**Индивидуальный план работы наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие сведения о наставнике** | | |
| 1. | ФИО наставника | **Арчакова Лиза Мусаевна** |
| 2. | Организация | **ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»** |
| 3. | Должность | **Учитель географии, руководитель МО общественных наук** |
| 4. | Стаж | **25 лет** |
| 5. | Квалификационная категория | **Высшая** |
| 6. | Награды, звания | **нет** |
| 7. | Форма наставничества | **Педагог-педагог** |
| 8. | Сроки наставничества | **3 года: с 2022-2025** |
| **Общие сведения о наставляемом** | | |
| 1. | ФИО наставляемого | **Евлоева Хава Саварбековна** |
| 2. | Организация | **ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»** |
| 3. | Должность | **Учитель истории** |
| 4. | Стаж | **2 года** |
| 5. | Квалификационная категория | **нет** |
| 6. | Награды, звания | **нет** |
| 7. | Профессиональные дефициты | **Организация учебного процесса** |
| 8. | Профессиональные затруднения | **Ведение документации, кл журналов, поурочных планов и др.** |
| **Цели и задачи наставничества** | | |
| 1. | Цель наставничества | **Формирование практических навыков в педагогической деятельности в связи с обновленным ФГОС** |
| 2. | Задачи наставничества | **Создавать условия для успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма.** |
| 3. | Ожидаемые (планируемые) результаты | **Высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;** |
| **Пути и способы достижения цели и результатов наставничества** | | |
| 4. | Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач | ***Взаимодействие «опытный предметник – неопытному предметнику»,* в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т. д).** |
| 5. | Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач | Методические рекомендации по внедрению целевой модели наставничества, в части информирования педагогического и родительского  сообщества. Министерство образования, науки РИ ИПК РО РИ. |
| 6. | Формы демонстрации достижения результатов | **Сайт гимназии** |

**Возможные способы и формы работы:**

Диагностика, проектирование, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК, изучение, ознакомление,

**Возможные методические материалы:**

Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы.

**Возможные формы демонстрации достижения результата:**

Экспертное заключение, рецензия, карта-оценки, чек-лист, анкеты, опросники, тесты, мастер-класс, открытое мероприятие (урок, занятие и т.д.), удостоверения, сертификаты, дипломы, грамоты

**Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Мероприятие | Сроки | Участники  Пдагог-педагогнаставник | Результат | Форма контроля | Отметка о выполнении |
| Посещение уроков | Урок истории | Сентябрь | Евлоева Х.С./ педагогнаставник | Самоонализ | Анализ урока | + |
| Посещение уроков | Урок обществознания | Октябрь | Евлоева Х.С./ педагогнаставник | Выявление недостатков в поурочных планах | Консультация | + |
| Посещение уроков | Урок истории | Ноябрь | Евлоева Х.С./ педагогнаставник | Корректировка технологической карты урока | Рекомендации | + |
| Посещение уроков | Урок обществознания | Декабрь | Евлоева Х.С./ педагогнаставник | Разработка методики работы с картами и схемами | Рецензия |  |
| Посещение уроков | Урок истории | Январь | Евлоева Х.С./ педагогнаставник | Выявление проблемных сторон в практической деятельности | Тест |  |
| Посещение уроков | Урок обществознания | Февраль | Евлоева Х.С./ педагогнаставник | Форма- таблица самооценки | Карта самооценки |  |
| Посещение уроков | Урок истории | Март | Евлоева Х.С./ педагогнаставник | Разработка собственной методики в исследовательской работе  с уч-ся | Карта-оценки |  |
| Посещение уроков | Урок обществознания | Апрель | Евлоева Х.С./ педагогнаставник | Самоонализ | Собеседование |  |
| Посещение уроков | Урок истории | Май | Евлоева Х.С./ педагогнаставник | Выявление недостатков в поурочных планах | Анкетирование |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Возможные направления деятельности**

Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов.

Разработка и внедрение модели ….

Анализ и описание собственного опыта.

Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях.

Овладение новой методикой, технологией.

Самообразование по теме …

Демонстрация успешной педагогической практики.

Профессиональные пробы стажёра.

Организация мониторинга и рефлексии.

Курсы повышения квалификации

Разработка и оформление методических продуктов.

Разработка и оформление программы …

Разработка и оформление дидактических материалов

Подготовка материалов (конкурсных)

Публикации в педагогических изданиях.

Научно-исследовательская деятельность.