

Календарно-тематическое планирование

Русский язык

№	Название разделов и тем.	Кол-во часов	Дата проведения
1. Наша речь (3 ч.)			
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1	5.05
2	Как отличить диалог от монолога?	1	6
3	Контрольное списывание.	1	7
2. Текст (3 ч.)			
4	Что такое текст? Что такое тема и главная мысль текста?	1	12
5	Части текста.	1	13
6	Диктант « На даче»	1	14
3. Предложение (8 ч.)			
7	Работа над ошибками. Что такое предложение?	1	15
8	Как из слов составить предложение?	1	20
9	Что такое главные члены предложения? Что такое второстепенные члены предложения?	1	21
10	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1	26
11	Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения?	1	27
12	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	1	28
13	Анализ сочинений. Как установить связь слов в предложении?	1	140
14	Контрольный диктант «Пушок»	1	
4. Слова, слова, слова. (11 ч)			
15	Работа над ошибками. Что такое лексическое значение слова? Что такое однозначные и многозначные слова?	1	5
16	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1	
17	Что такое синонимы? Что такое антонимы?	1	
18	Контрольный диктант «Как красив лес осенью»	1	
19	Работа над ошибками. Что такое родственные слова?	1	
20	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1	
21	Какие бывают слогги? Как определить ударный слог?	1	
22	Обучающее сочинение по серии картинок «Спасение зайца»	1	31/11
23	Работа над ошибками. Как переносить слова с одной строки на другую?	1	7

Календарно-тематическое планирование
Литературное чтение

<u>№</u>	Темы	Кол час	Дата пров
	Самое великое чудо на свете (1 ч)		
1	Вводная диагностическая работа. Знакомство с учебником. Старинные и современные книги.	1	7/03
	Устное творчество русского народа (2 ч)		
2	Устное творчество русского народа. Русские народные песни. Русские народные потешки и прибаутки.	1	14
3	Скороговорки, считалки, небылицы. Загадки, пословицы, поговорки	1	15
	Сказки (4ч)		
4	Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет». Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	21
5	Сказка «У страха глаза велики». Сказка «Каша из топора».	1	22
6	Сказка «Лиса и тетерев». Сказка «Лиса и журавль».	1	28
7	Сказка «Гуси –лебеди».	1	29
	Люблю природу русскую. Осень.(3 ч)		
8	Ф.И.Тютчева «Есть в осени первоначальной...». К.Бальмонт «Поспевает брусника...», Плещеев «Осень наступила...»	1	30
9	А.Фет «Ласточки пропали...». В.Д.Берестов «Хитрые грибы»	1	6
10	М.М.Пришвин «Осеннее утро». И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1	12
	Русские писатели (8 ч)		
11	А.Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный...»	1	13
12	Стихи А.С.Пушкина.	1	19
13-14	А.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке...» и другие сказки	2	20/04
15	И.А.Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей»	1	21
16	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек».	1	28
17	Л.Толстой. «Филипок»	1	29
18	Л.Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже»	1	30
	О братьях наших меньших (5 ч)		
19	О братьях наших меньших. Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила – была собака...»	1	7
20	В.Берестов «Кошкин щенок». Б.С.Житков. «Храбрый утёнок»	1	13

Календарно-тематическое планирование
Окружающий мир

№ п/п	№ п/т	Тема урока	Дата провед.	Кол-во часов	Дом. зад.
Где мы живем – 2 часа					
1	1	Родная страна. Город и село. Проект «Родной город».		1	С помощью взрослых узнать о гербе своего региона (города), а также представителях народов, населяющих родной край.
2	2	Вводная диагностическая работа. Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»		1	1. Учебник: прочитать текст на с. 15-17. 2. Рабочая тетрадь: №2 с. 5.
Природа – 14 часов					
3	1	Неживая и живая природа. Явления природы.		1	1. Рабочая тетрадь: №2, с. 7-8. 2. Учебник: прочитать текст на с. 28, ответить на вопросы к тексту. 3. Рабочая тетрадь: №4, с. 11.
4	2	Что такое погода. В гости к осени (экскурсия).		1	1. Учебник: прочитать текст на с. 28. 2. В течение недели вести наблюдения за погодой и фиксировать результаты наблюдений в научном дневнике. 3. Рабочая тетрадь: №1 с. 13.
5	3	Звёздное небо.		1	1. Узнать из других источников о зодиакальных созвездиях. Узнать свой знак зодиака. 2. Рабочая тетрадь: №3 с. 15.
6	4	Заглянем в кладовые Земли.		1	1. Учебник: прочитать текст на с. 28. 2. Рабочая тетрадь: №3 с. 16.
7	5	Про воздух... ...И про воду.		1	1. Узнать у взрослых, какие меры принимаются для охраны чистоты воздуха в нашем крае. 2. Придумать и записать в тетради свою загадку о воздухе. 3. Понаблюдать за небом в разное время суток. Подготовить фоторассказ на тему «Красота неба». 4. Придумать загадку о воде.

Календарно-тематическое планирование

Математика

№	Темы	Кол час	Дата проведения
	Числа от 1 до 100. Нумерация (18ч)		
1-2	Числа от 1 до 20	2	5/10
3	Десятки. Счет десятками до 100	1	7
4	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел	1	12
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1	13
6	Однозначные и двузначные числа	1	14
7-8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	2	15, 19
9	Контрольная работа №1	1	20
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1	21
11	Метр. Таблица мер длины	1	22
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1	23
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($32 = 30 + 2$)	1	24
14	Единицы стоимости: рубль, копейка	1	25
15	Странички для любознательных	1	26
16	Что узнали. Чему научились	1	31/10
17	Контрольная работа №2	1	4
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных		5
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47)		
19	Задачи, обратные данной	1	6
20	Сумма и разность отрезков	1	7
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	8
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	9
23	Закрепление изученного	1	10
24	Единицы времени. Час. Минута.	1	11
25	Длина ломаной	1	12
26	Закрепление изученного	1	13

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса:

Предмет	Кол-во часов в неделю	Программа			Учебники	
		Название	Автор	Соответствие программы учебному плану	Название	Автор
Русский язык	3 ч	«Школа России»	В.Н. Канакина	соответствует	Русский язык	В.Н. Канакина
Литературное чтение	2 ч	«Школа России»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	соответствует	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, Горецкий, М.В. Голован
Математика	4 ч	«Школа России»	М. И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантова	соответствует	Математика	М. И. Моро, С. В. Степанова, С. И. В
Окружающий мир	1 ч	«Школа России»	А.А. Плешаков	соответствует	Окружающий мир	А.А.Плешаков

Пояснительная записка

Рабочие программы по предметам, включенным в учебный план, корректируются. Корректировка продиктована уменьшением количества часов (по сравнению с учебным планом) и увеличением доли самостоятельной работы.

Скорректированные рабочие программы снабжаются дополнительными пособиями, тестами для самоконтроля и самопроверки.

К индивидуальному обучению на дому допускается по медицинским показаниям, заявлению родителей и согласованию с администрацией школы.

Продолжительность обучения в соответствии с медицинской справкой. Работа с обучающимся на дому ведется в индивидуальном режиме по расписанию, согласованному с родителями обучающегося.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе:

- ✓ диалоговое построение образовательного процесса;
- ✓ поддерживающие и организующие работу с учётом особенностей усвоения информации;
- ✓ индивидуализация образовательного процесса.

Аттестация образовательных достижений, обучающихся осуществляется через:

- ✓ контрольные работы;
- ✓ собеседования;
- ✓ творческие работы

Цель: обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом ОУ;

Задачи:

- создать возможности для учащихся в получении начального общего образования в индивидуальном режиме;
- развивать потребности в непрерывном образовании;
- развивать познавательные способности.

Основные принципы формирования программы коррекционной работы с ВПС заключается в следующем:

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса:

Предмет	Кол-во часов в неделю	Программа			Учебники	
		Название	Автор	Соответствие программы учебному плану	Название	Автор
Русский язык	3 ч	«Школа России»	В.Н. Канакина	соответствует	Русский язык	В.Н. Канакина
Литературное чтение	2 ч	«Школа России»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	соответствует	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, Горецкий, М.В. Голован
Математика	4 ч	«Школа России»	М. И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантова	соответствует	Математика	М. И. Моро, С. В. Степанова, С. И. В
Окружающий мир	1 ч	«Школа России»	А.А. Плешаков	соответствует	Окружающий мир	А.А.Плешаков

Пояснительная записка

Рабочие программы по предметам, включенным в учебный план, корректируются. Корректировка продиктована уменьшением количества часов (по сравнению с учебным планом) и увеличением доли самостоятельной работы.

Скорректированные рабочие программы снабжаются дополнительными пособиями, тестами для самоконтроля и самопроверки.

К индивидуальному обучению на дому допускается по медицинским показаниям, заявлению родителей и согласованию с администрацией школы.

Продолжительность обучения в соответствии с медицинской справкой. Работа с обучающимся на дому ведется в индивидуальном режиме по расписанию, согласованному с родителями обучающегося.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе:

- ✓ диалоговое построение образовательного процесса;
- ✓ поддерживающие и организующие работу с учётом особенностей усвоения информации;
- ✓ индивидуализация образовательного процесса.

Аттестация образовательных достижений, обучающихся осуществляется через:

- ✓ контрольные работы;
- ✓ собеседования;
- ✓ творческие работы

Цель: обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом ОУ;

Задачи:

- создать возможности для учащихся в получении начального общего образования в индивидуальном режиме;
- развивать потребности в непрерывном образовании;
- развивать познавательные способности.

Основные принципы формирования программы коррекционной работы с ВПС заключается в следующем: