

Сравнительный анализ

ВПр за 3 года 2022г,2023г,2024г.)

ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чаккиева».

Сравнительный анализ ВПр за 3 года (2022г,2023г,2024г.)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чаккиева», в 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Приказом Росособнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», проверочные работы проводились в 4 - 8 классах, 10, 11 классах.

Приказом ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чаккиева» от 01.03.2024г. № 187 с 05 марта по 11 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПр) в 4-11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, обществознанию, физике, географии и химии по утвержденному расписанию и графику распределения предметов по случайному выбору.

ВПр позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работы проводились по утвержденному расписанию

Расписание 11 классов

Биология	21.03.2024 ЧТ
География	22.03.2024 ПТ
История	05.03.2024 ВТ
Физика	22.03.2024 ПТ
Химия	06.03.2024 СР

Наблюдаемая динамика: Сравнение результатов ВПР по русскому языку за три года (2022, 2023, 2024) показывает стабильное качество знаний в 4–ых классах.

В 5-ых классах качество знаний по русскому языку в 2023-2024 г, по сравнению с 2021-2022 и 2022-2023 уч.годом остаются стабильными.

В 6-ых классах по русскому языку качество знаний повысилось на 1% ;

В 7-ых классах по русскому языку качество знаний остается стабильным;

В 8 –ых классах по русскому языку повысилась успеваемость на 8 % по сравнению с предыдущим 2023 годом.

Математика в 4 классах остается стабильно удовлетворительной на протяжении всех анализируемых лет. Есть некоторое повышение качества знаний по математике на 6 % с предыдущими годами.

Математика в 5-х и 6-х классах остается удовлетворительной. Есть незначительное снижение качества на 1 % в 6 классах 2023 году.

В 7 и в 8-х классах в 2022-2024 гг качество знаний остается стабильным.
9-е и 10 классы ВПР в 2023 г. не выполняли.

По окружающему миру в 4 классах успеваемость и качество знаний повысилось на 8 %.

По истории успеваемость в классах 6 и 7 классах, качество повысилось на 5 % по сравнению с 2022и 2023 годами, а в 8 классах в 2023 г. качество знаний остается на прежнем уровне с разницей в 1 %.

По биологии в 6 и 7 классах качество знаний в течение трех лет остается стабильным.

В 8 классах качество знаний повысилось на 6 % в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

По географии в 7 классах в 2023 г наблюдается повышение качества знаний на 4% в сравнении с предыдущим годом, 8 классах наблюдается динамика роста в 2023 году по сравнению с предыдущим годом на 2 %.

По физике при 100% успеваемости в 8 классах качество знаний повысилось на 9 % по сравнению с предыдущим годом.

В 11 классах качество знаний по химии по сравнению с 2023 годом в 2024 году повысилось на 7 %

Выводы:

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает значительное повышение качества знаний по большинству предметов в 2024 году.

Вместе с тем, по ряду предметов в 2024 г в сравнении с 2022 и 2023

г г наблюдается стабильность и удовлетворительное качество выполнения работ.

Если сравнить результаты ВПР в 2024 г с результатами ВПР 2022 и 2023 г г, то наблюдается значительное повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Рекомендации:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.