

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Малгобек имени Саида Чахкиева»
(ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек»

ГБОУ «Гимназия №1 г.
Малгобек им. С. Чахкиева»

З.У. Булгучева

протокол от

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»
за 2023-2024 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 города Малгобек имени Саида Чахкиева» ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»
Руководитель	Булгучева Зара Уматгуреевна
Адрес организации	386302, г. Малгобек, пер.Осканова № 2
Телефон, факс	8 (938) 013-66-56
Адрес электронной почты	gimnazia1.gmalgobek@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РИ
Дата создания	1999 год
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в г. Малгобек. Большинство семей обучающихся проживает рядом со школой, есть учащиеся и из близлежащих сельских поселений.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	225
Основная образовательная программа основного общего образования	326
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	79

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 630 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,11%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2024 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2024. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2023. В первой четверти 2023–2024 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы. **Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

Весна 2024. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2023. В первой четверти 2023–2024 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2024 году промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам в традиционной форме.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	630
	– начальная школа	225
	– основная школа	326
	– средняя школа	79
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,7 процента .

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	57	57	100	11	19	19	33	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	18	30	11	18	0	0	0	0	0	0
7	73	73	100	18	24	21	28	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	6	8	30	42	0	0	0	0	0	0
9	65	65	100	12	18	17	26	0	0	0	0	0	0
Итого	324	324	100	65	20	98	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» сохраняется.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	34	34	100	11	32	11	32	0	0	0	0	0	0
11(1А,Б,Э)	51	51	100	11	21	16	31	0	0	0	0	0	0

Итого	86	86	100	22	53	27	63	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году показали 50 процентов.

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация проводилась в 2023-2024 учебном году в традиционной форме.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	65	51
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	9
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	51
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	44
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	51

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период. Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021–2022		2022–2023		2023–2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	64	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	15	31	15	23	17	26
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	17	22	34	12	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	64	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2023–2024 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 2024 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2024 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2024.

По результатам проверки все 51 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 44 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 14 человек, что составило 27 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2024 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.
Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 51 человека (100%), аттестат получили 44 выпускников.

Результаты ЕГЭ ВТГ-2024 по предметам

№ п/п	предмет	Средний тестовый балл	Средний балл/оценка
1.	Русский язык	65,5	3,7
2.	Математика профильная	49	3,9
3.	Химия	69	3,5
4.	Физика	55	4
5.	Информатика	0	0
6.	Биология	60	4
7.	История	55	3,8
8.	Обществознание	56	3,4
9.	Английский язык	0	0
10.	География	0	0
11.	Математика базовая	3,8	3,8

Результаты ЕГЭ-2024 по трем предметам

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ГБОУ «Гимназия №1 им. С. Чахкиева г. Малгобек»	25	50	8	15	8	15	0	0

Русский язык в 2023-2024 уч.году досрочно в 10 классах сдавали 4 уч-ся,базовую математику 2 уч-ся.

№ п/п	класс	ФИО	предмет	результат
1	11РНК	Ахриев Рмзан Хажбикарович	Русский язык	63 балла
2	11РНК	Белхароева Раяна Закриевна	Русский язык	83 балла
3	11РНК	Богатырева Дана Муслимовна	Русский язык	20 баллов/ ниже мин. порога
4	11РНК	Гандалоева Хадижа Ибрагимовна	Русский язык	83
5	11РНК	Котиева Дайана Адамовна	Математика базовая	«4»
6	11РНК	Эсмурзиева Эсмиральда Ахмедовна	Математика базовая	«3»

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 классы	% от общего количества
Русский язык	51	100
Физика	2	9
Математика (профиль)	11	21
Химия	16	31
Биология	18	35
История	6	11
Обществознание	13	25

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 12. Количество медалистов

ЗОЛОТО		
2022	2023	2024
11	9	14

Список претендентов на медаль «За особые успехи в учении» 1 степени ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»

№ п/п	ФИО	Наименование ОО	Предметы, заявленные для сдачи ЕГЭ	Набранные баллы										
				Матем проф	Русск яз	Литер	Общество	Истор	Хим	Биол	Матем база	Англ яз	физика	
1	Белхароева Зулейхан Исмаиловна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	Русский язык Матем.баз. Обществов. Биология		81		49				76	5		
2	Коригов Мухамед-Али Магомедович	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	Русский язык Матем.баз История Обществов.		70		72	66				5		
3	Булгучева Амина Микаиловна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	Русский язык Матем.баз Химия. Биология.	89						88	72	5		
4	Хашиева Ясмينا Магомедовна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	Русский язык Матем.баз Химия. Биология.	78						80	74	5		
5	Хавтиева Айна Башировна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	Русский язык Матем.баз Химия.Биология.		81					86	80	5		
6	Гатиева Флорида Магомедовна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	Русский язык Матем.баз Химия.Биология.		79					86	66	3		
7	Додова Фатима Абдулмажитовна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	Русский язык Матем проф. История	82	83			75						
8	Додова Ясмينا Саид- Магомедовна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	Русский язык Матем.баз Обществов. Биология.		81		81				63	4		
9	Хамчиев Амин Азамат- Гиреевич	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	Русский язык Матем.баз Химия. Биология.		73					47	79	4		

Ниже в таблице даны индивидуальные результаты экзаменов всех претендентов на медаль.

Список претендентов на медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

№	ФИО	Наименование ОО	Предметы, заявленные для сдачи ЕГЭ	Набранные баллы									
				Матем проф	Русск яз	Лит ер	Обще во	Ист	Хим	Биол	Мат ем база	Ан гл. яз	физика
1	Албогачиева Хава Магомедовна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	Русский язык Матем.баз Химия Биология.	61					78	85	4		
2	Додова Ясмينا Иссаевна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	Русский язык Матем.баз Химия Биология.		61				51	85	4		
3	Дзахкиева Ясмينا Умарбековна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	Русский язык Матем.баз Химия Биология.		81				64	45	5		
4	Яндиев Ибрагим Даламбекович	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	Русский язык Матем проф. Физика	52	64								68
5	Астамирова Асет Мурадовна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	Русский язык Матем.баз Химия Биология.		63				77	72	5		

В 2022- 2023 году досрочно в 10 классе сдавали русский язык 10 уч-ся. Их результаты представлены в таблице и учтены в ГИА-2024

№ п/п	класс	ФИО	предме	результат
1	10 х/б	Булгучева Амина Микаиловна	Русский язык	89
2	10РНК	Гандалоев Закир Якубович	Русский язык	61
3	10РНК	Гандалоев Накир Якубович	Русский язык	67
4	10РНК	Коригов Мухамед-Али Магомедович	Русский язык	70
5	10 х/б	Коригова Елизавета Ахметовна	Русский язык	0
6	10 х/б	Мержоев Мухамед-Али Курейшевич	Русский язык	42
7	10РНК	Хашиева Хадижа Ахметовна	Русский язык	72
8	10РНК	Цычаев Сайфулах Исмаилович	Русский язык	72
9	10х/б	Гатиева Флорида Магомедовна	Русский язык	79
10	10х/б	Оздоева Ясмينا Микаиловна	Русский язык	77

	Астамирова Асет Мурадовна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	<i>Русский язык Матем.баз Химия Биология.</i>		63				77	72	5		
	Булгучева Амина Микаиловна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	<i>Русский язык Матем.баз Химия Биология.</i>		89				88	72	5		
	Гатиева Флорида Магомедовна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	<i>Русский язык Матем.баз Химия Биология.</i>		79				86	66			
	Хавтиева Айна Башировна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	<i>Русский язык Матем.баз Химия Биология.</i>		81				86	80	5		
	Хашиева Ясмينا Магомедовна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	<i>Русский язык Матем.баз Химия Биология.</i>		78				80	74	5		
	Албогачиева Хава Магомедовна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	<i>Русский язык Матем.баз Химия Биология.</i>		61				78	85	4		
	Додова Ясмينا Саид- Магомедовна	ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	<i>Русский язык Матем.баз Обществоз. Биология.</i>		81		81			63	4		

Индивидуальные результаты выпускников текущего года представлены в таблице:

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Предметы/ баллы							
			Рус. яз. 24	Мат. Проф. /баз 27	История 32	Химия 36	Физика 36	Общ -во 42	Биология 36	Всего по трем предметам
1	Аушев Рашид Магомедович	11РНК	45	70				70		160
2	Арсанова Раяна Мухамедовна	11РНК	75	«5»		44			65	184
3	Белхароева Зулейхан Исмаиловна	11РНК	81	«5»				49	75	205
4	Бекова Тамара Бекхановна	11РНК	54	«3»						57
5	Гандалоева Амина Магомедовна	11РНК	48	«3»						51
6	Гандалоев Закир Якубович	11РНК	61	52		43	32			156
7	Гандалоев Накир Якубович	11РНК	67	40			43			150
8	Додов Хас-Магомед Жамалелович	11РНК	42	«4»	44			73		159
9	Додова Фатима Абдулмажитовна	11РНК	83	82				75		240
10	Додова Ясмينا Иссаевна	11РНК	61	«3»		51			65	177
11	Евлоев Азамат Магомедович	11РНК	-	-	-					0
12	Ерижева Имана Тимирхановна	11РНК	39	«3»		4			17	60
13	Коригов Мухамед-Али Магомедович	11РНК	70	«5»	66			72		208
14	Коригова Раяна Джамалейловна	11РНК	37	«3»		17			45	99
15	Коригов Ислам Магомедович	11РНК	46	«4»	60			72		178

16	Саутиев Ибрагим Магомедович	11РНК	67	58			58			183
17	Хамчиев Амин Азамат-Гиреевич	11РНК	73	«4»		47			79	199
18	Хашиева Хадиджа Ахметовна	11РНК	72	«4»				45	38	155
19	Цечоев Аслан Ахметович	11РНК	32	«3»	66			47		145
20	Цечоева Раяна Хазмагомедовна	11РНК	42	«4»					50	92
21	Цечоева Хадижа Хазмагомедовна	11РНК	24	34				51		75
22	Цычаев Сайфуллах Исмаилович	11РНК	72	«3»		42			55	169
23	Эсмурзиев Алисхан Ахмедович	11РНК	37	«3»		44			43	124
24	Яндиев Ибрагим Даламбекович	11РНК	64	52			68			132
25	Астамирова Асет Мурадовна	11 Б	63	«5»		77			72	212
26	Арчакова Ясмينا Ахмедовна	11 Б	64	76				56		196
27	Бокова Фатима Адамовна	11 Б	81	22				36		139
28	Богатырёв Ахмед Хусенович	11 Б	55	«5»						55
29	Булгучева Амина Микаиловна	11 Б	89	«5»		88			72	249
30	Булгучев Иса Магомедович	11 Б	17	27						44
31	Гариев Амир Адамович	11 Б	63	«4»	58			56		177
32	Гатиева Флорида Магомедовна	11 Б	79	3		86			66	231
33	Джахангиров Лачин Наил Оглы	11 Б	39	27				10		76
34	Дзагиева Самира Мустафаевна	11Б	0	5		39			40	79
35	Евлосева Хадижа Магомедовна	11 Б	8	0				32		40
36	Картоев Рамазан Бекханович	11 Б	0	3						3

37	Коригова Елизавета Ахметовна	11 Б	81	3		90			77	248
38	Мержоев Мухамед-Али Курейшевич	11 Б	42	3					26	68
39	Оздоева Ясмينا Микаиловна	11 Б	77	4		75			85	237
40	Торшхоева Диана Мусаевна	11 Б	52	4		20			38	110
41	Хавтисева Айна Башировна	11 Б	81	5		86			80	247
42	Хамхоева Раяна Руслановна	11 Б	37	3	40			66		143
43	Хашиева Ясмينا Магомедовна	11 Б	78	5		80			74	232
44	Цечоев Алим Хасанович	11 Б	-	-						0
45	Яндиев Абдулла Магомедович	11 Б	43	27				22		92
46	Албагачиева Хава Магометовна	11 Б	51	4		78			85	214
47	Арсамакова Салима Исмаиловна	11 Э	51	3		51			53	155
48	Батыжева Саида Таймуразовна	11 Э	66	3				Геграфия-51/ общ.-53		170
49	Дзахкиева Ясмينا Умарбековна	11 Э	81	5		64			45	190
50	Додова Ясмينا Саид-Магомедовна	11 Э	81	4		65		81		227
51	Костоев Амир Адамович	11Э	«2»	«2»				14		14

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 14. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в 11 классах	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Батырова Айна Магомедовна	51	11	1 Бокова Фатима Адамовна-22	Додова Фатима Абдулмажитовна-82	50
Итого по Школе:	51	11	1	82	50

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 15. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в 11 классах	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Аушева Лейла Султановна Тимурзиева Фатима Захаровна	51	51	6 (Булгучев Иса Магомедович Катоев Рамзан Бекханович Костоев Амир Адамович Евлоев Азамат Магомедович Цечоев Алим Хасанович Евлоева Хадижа Магомедовна)	Булгучева Амина Микаиловна-89	73

Итого по Школе:	51	51	6	1	73

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева»	48	49	50	68	50	70	70	73	79	73

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по обязательным предметам

Выводы:

1. Обучающиеся показали 86%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, математике, биологии, истории, информатики, химии.
3. 14 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (31% от общего числа выпускников).

**Сравнительный анализ
ВПР за 3 года (2021г, 2022г,2023г)
ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева».**

Сравнительный анализ ВПР за 3 года (2021г,2022г,2023г)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева», руководствуясь

Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, Приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия № 150-п от 22.02.2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме российских проверочных работ в Республике Ингушетия в 2023 году»,

Приказом ГБОУ «Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чахкиева» от 9.03.2022г. № 130 с 15 марта по 25 марта 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-11 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, обществознанию, физике, географии и химии по утвержденному расписанию и графику распределения предметов по случайному выбору. ВПР по английскому языку в 11 классах проводились осенью 2022 года по приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-28/08-01 от 22.03.2022 г «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предмет	Класс	2021 год			2022 год			2023 год		
		% успев.	% качества	ср /б	% успев.	% качества	ср /б	% успев.	% качества	Ср/ б
Русский язык	4	100	73	4,0	94	72	3,9	97	77	4
Русский язык	5	100	72	3,9	93	65	3,9	90	64	3,7
Русский язык	6	100	67	4,0	97	72	4,0	96	66	3,9
Русский язык	7	100	68	3,9	98	66	3,8	100	78	3,9
Русский язык	8	100	73	4,0	84	41	3,4	71	50	3,1
Русский язык	9	-	-	-	97	68	3,8	-	-	-
Математика	4	100	71	4,0	93	53	4,0	100	89	4,5
Математика	5	100	91	4,4	92	65	3,8	98	48	3,7
Математика	6	100	77	4,2	100	80	4,0	96	66	3,9
Математика	7	100	65	4,0	98	65	3,7	100	65	4,0
Математика	8	100	64	3,4	96	64	3,9	100	52	3,7
Математика	9	-	-	-	100	53	3,8	-	-	-
История	5	100	91	4,4	100	85	4,3	100	54	3,7
История	6	100	77	4,2	100	70	4,1	96	60	3,7
История	7	100	53	4,2	100	48	4,1	100	78	3,9
История	8	100	83	4,3	88	58	3,4	100	78	4,4
История	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	5	100	87	4,4	-	-	-	89	34	3,3
Биология	6	100	80	4,1	92	69	3,8	96	60	3,7
Биология	7	100	63	4,3	100	62	3,9	100	73	4,0
Биология	8	100	66	3,8	97	73	3,9	90	41	3,5
Биология	11	100	95	4,5	-	-	-	100	63	3,7
География	6	100	75	4,1	-	-	-	100	53	3,8
География	7	100	63	4,1	100	64	3,6	100	58	3,7
География	8	-	-	-	100	68	3,1	100	67	3,8

География	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	10	-	-	-	-	-	-	93	65	3,8
Обществознание	6	100	75	3,9	100	83	4,1	-	-	-
Обществознание	7	-	-	-	100	60	3,7	-	-	-
Обществознание	8	100	90	4,5	-	-	-	100	70	4,3
Обществознание	9	100	76	4,3	-	-	-	-	-	-
Физика	7	100	53	3,4	90	30	3,2	100	72	4,1
Физика	8	100	51	3,3	73	37	3,1	95	77	3,8
Физика	9	-	-	-	100	86	4,0	-	-	-
Физика	11	100	49	3,8	100	78	3,8	100	90	4,2
Химия	8	100	42	3,8	100	67	3,8	100	67	4,2
Химия	9	-	-	-	96	54	3,8	-	-	-
Химия	11	100	90	4,5	-	-	-	100	60	3,6
Английский Язык	8	100	77	4,1	-	-	-	-	-	-
Английский Язык	7	-	-	-	100	46	3,5	100	64	3,7
Английский Язык	11	-	-	-	-	-	-	100	70	3,9
-Окружающий мир	4	100	90	4,8	-	-	-	100	66	3,7
Окружающий мир	5 (за 4 класс)	-	-	-	100 (60	3,6	-	-	-

Наблюдаемая динамика:

Сравнение результатов ВПР по русскому языку за три года (2021,2022,2023) показывает стабильное качество знаний в 4 –ых классах;

В 5-ых классах качество знаний по русскому языку в 2023 г снизилось на 2 % в сравнении с 2021г и 2022г.

;В 6-ых классах по русскому языку качество знаний понизилось на 1% ;

В 7-ых классах по русскому языку качество знаний остается стабильным;

В 8 –ых классах по русскому языку повысилась успеваемость на 4 % по сравнению с предыдущим 2022 годом.

Математика в 4 классах остается стабильно удовлетворительной на протяжении всех анализируемых трех лет. Есть некоторое повышение качества знаний по математике на 5 % с предыдущим годом

Математика в 5-х и 6-х классах остается удовлетворительной. Есть незначительное снижение качества на 1 % в 2022 году.

В 7 и в 8-х классах в 2021-2023 г качество знаний остается стабильным.

9-е классы ВПР в 2023 г. не выполняли.

По окружающему миру в 5 классах успеваемость и качество знаний остается на прежнем удовлетворительном уровне.

По истории успеваемость в классах 6 и 7 классах, качество понизилось по сравнению с 2021 и 2022 годами на 6 %, а в 8 классах в 2023 г. качество знаний повысилось на 8 % по сравнению с 2021 и 2022 г,

По биологии в 6 и 7 классах качество знаний в течение трех лет остается стабильным.

В 8 классах качество знаний понизилось на 4 % в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

По географии в 7 классах в 2023 г наблюдается понижение качества знаний на 1% в сравнении с предыдущим годом, и остается на этом уровне. В 8 классах наблюдается динамика роста в 2022 году по сравнению с предыдущим годом на 7 %.

По физике при 100% успеваемости в 8 классах качество знаний остается на стабильном удовлетворительном уровне.

В 11 классах качество знаний по химии по сравнению с 2022 годом в 2023 году повысилось на 4 %

Выводы:

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает значительное повышение качества знаний по большинству предметов в 2023 году.

Вместе с тем, по ряду предметов в 2023 г в сравнении с 2022 г наблюдается понижение качества знаний учащихся: по истории и обществознанию в 6-8 классах на 6 %.

Если сравнить результаты ВПР в 2023 г с результатами ВПР 2021 г, то наблюдается значительное повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Рекомендации:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	295	64	1	2	85	36	2	0	0

2023	317	58	0	0	87	38	6	0	0
2024	326	64	1	21	51	36	8	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школы». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2023–2024 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 59 педагога. Из них один человек имеют среднее специальное образование, 24-высшую квалификационную категорию.

Анализ мероприятий, которые проведены в Гимназии в 2024 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Гимназии в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13286 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1602 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9221 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4874	4874
2	Педагогическая	1200	1200
3	Художественная	2913	1806
4	Справочная	400	332
5	Языковедение, литературоведение	380	294
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	85	51

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 6, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 23 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами по проекту «Точка роста» и др.).

На втором этаже здания оборудованы читальный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории, оборудованная спортивная площадка.

Анализ материально-технического обеспечения Гимназии показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Так, 35 процентов опрошенных отмечают наличие в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр.. Основной состав педагогов и родители, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Гимназии в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Гимназии и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	626
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306/ 57%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная/базовая)	балл	50/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0,7 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	15(45%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	87 (36%)
– регионального уровня		9 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	79(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (12%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (40%)
– с высшей		16 (62%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	54 (91%)
– до 5 лет		4 (6%)
– больше 30 лет		33 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	6	26 (50%)
– до 30 лет		6 (10%)
– от 55 лет		18 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (91%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,047
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

